



# Regiongemensam elevenkät 2016

Oscar Fredriksskolan ÅK5

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

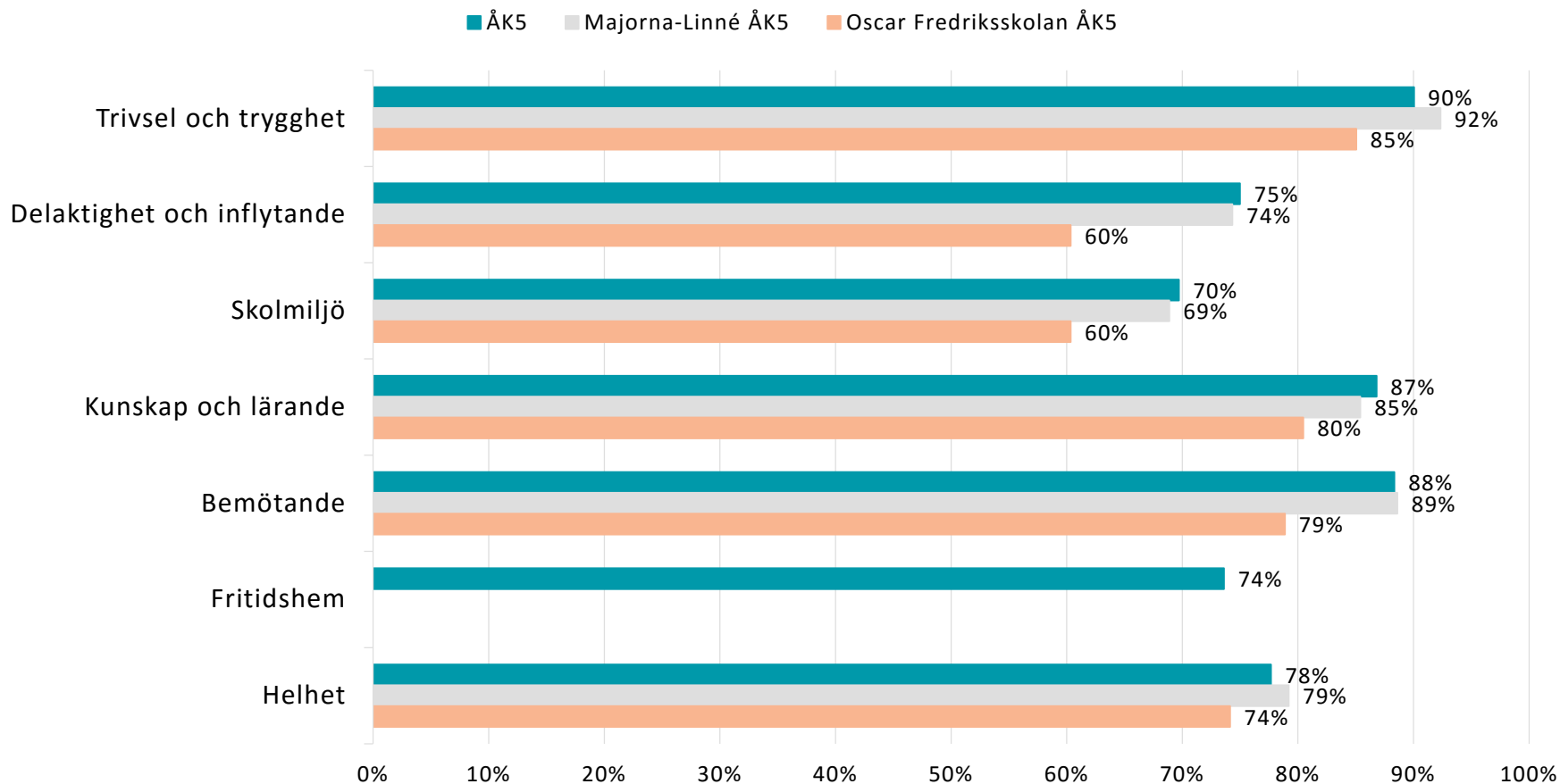
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2011	2012	2014	2015	2016	Majorna-Linné ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	72%	89%	90%	94%	85%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	54%	65%	66%	73%	60%	74%	75%
Skolmiljö	60%	75%	65%	76%	60%	69%	70%
Kunskap och lärande	70%	82%	81%	84%	80%	85%	87%
Bemötande	68%	86%	81%	89%	79%	89%	88%
Fritidshem				70%			74%
Helhet	47%	78%	73%	83%	74%	79%	78%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

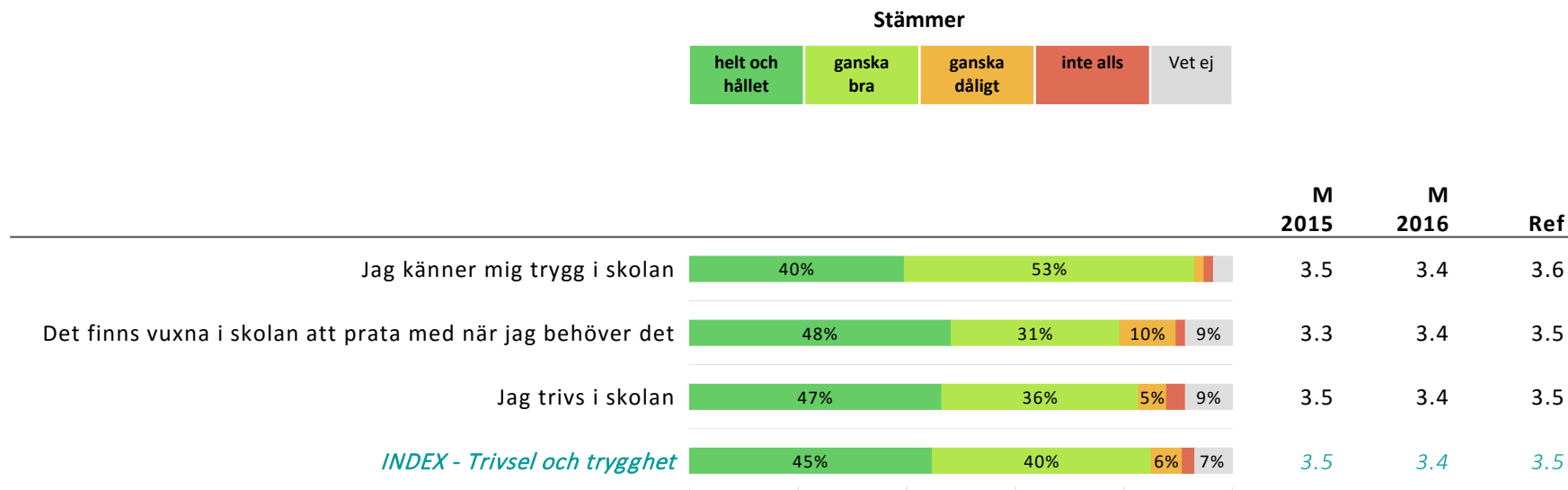
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Majorna- Linné ÅK5	ÅK5
Trivsel och trygghet	85%	85%	86%	92%	90%
Delaktighet och inflytande	60%	61%	59%	74%	75%
Skolmiljö	60%	62%	57%	69%	70%
Kunskap och lärande	80%	80%	80%	85%	87%
Bemötande	79%	82%	73%	89%	88%
Helhet	74%	76%	71%	79%	78%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

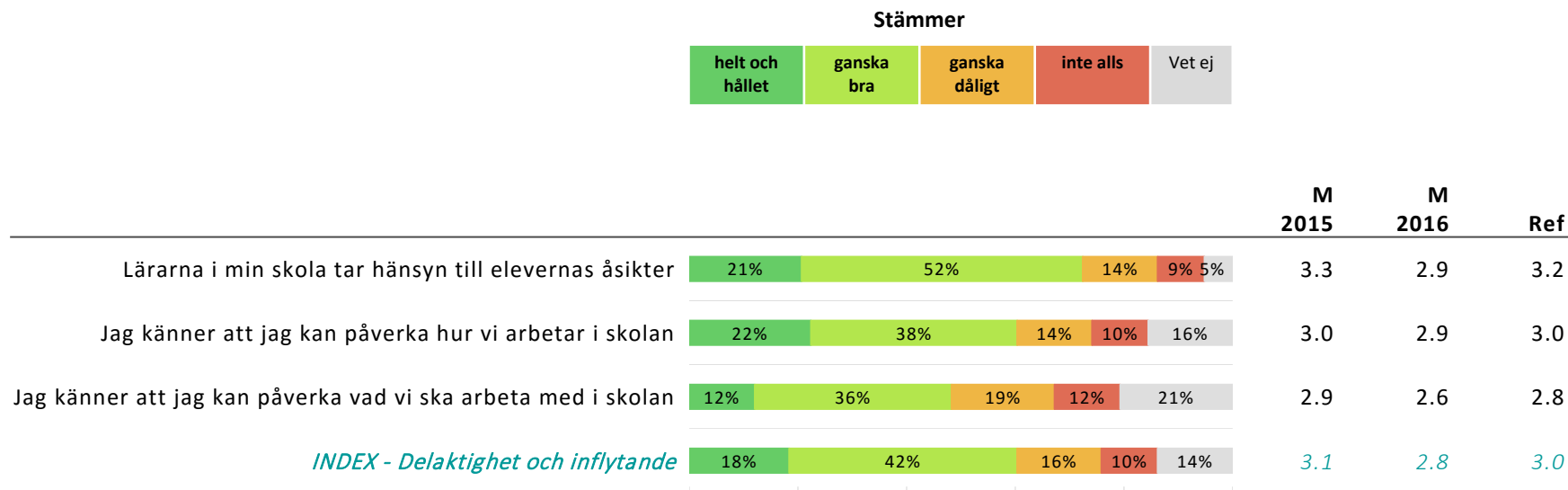


Referensvärde är Majorna-Linné ÅK5



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

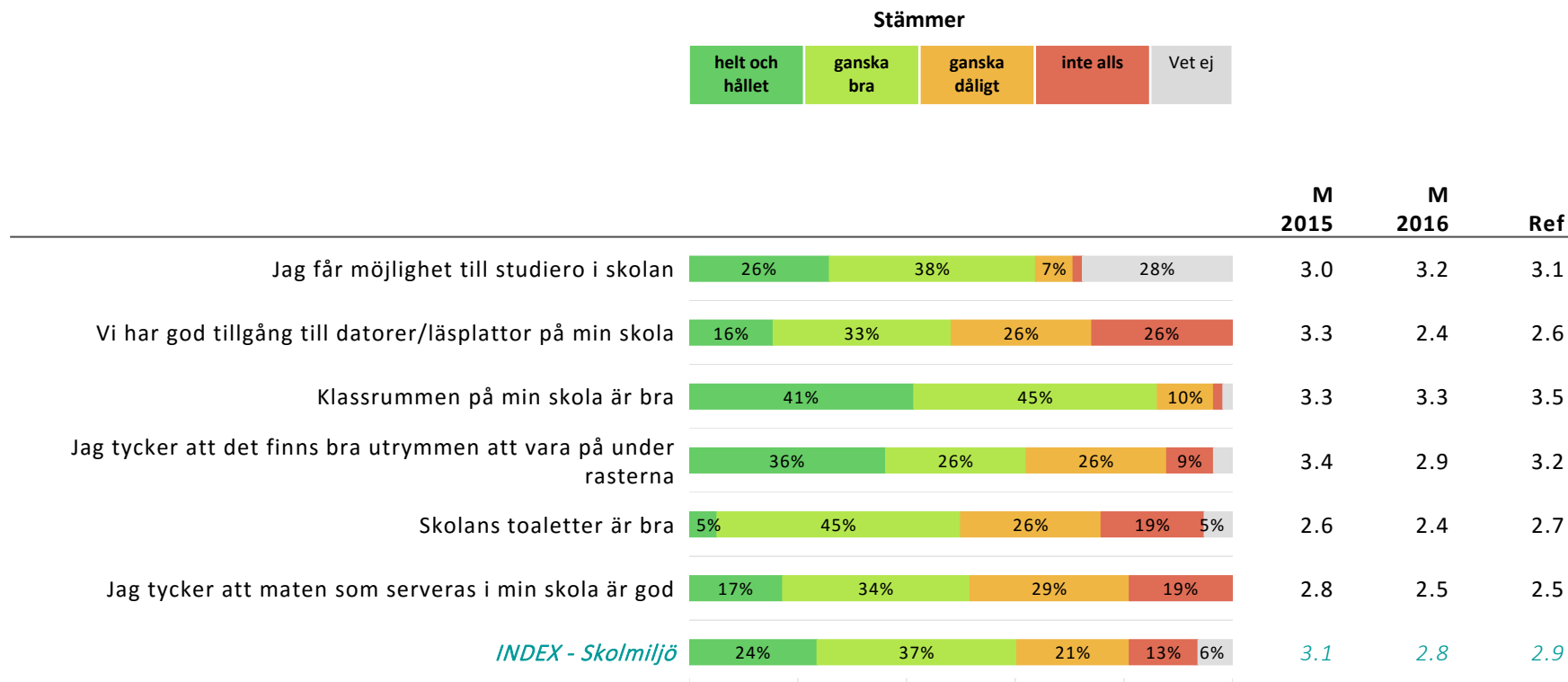


Referensvärde är Majorna-Linné ÅK5



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



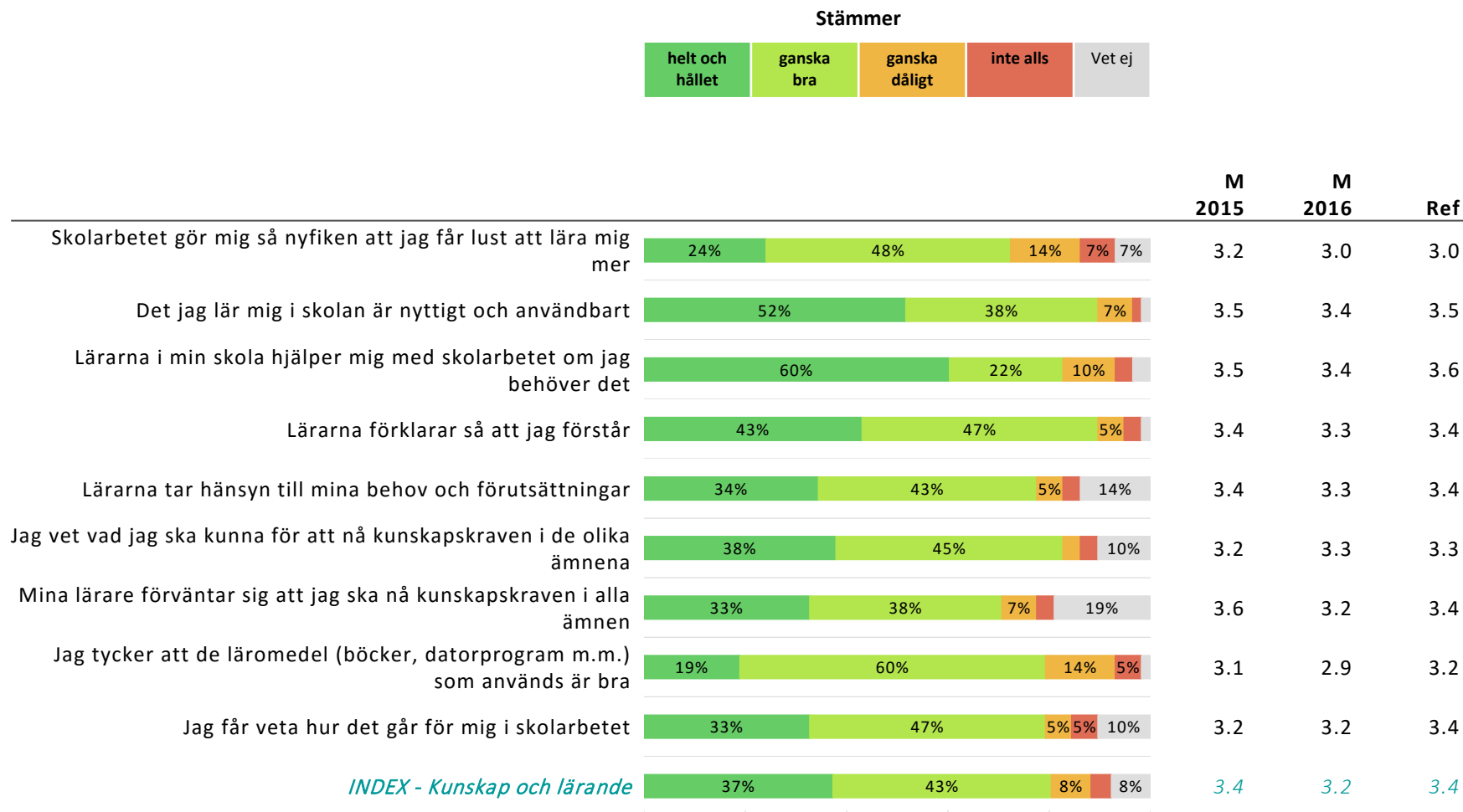
Referensvärde är Majorna-Linné ÅK5





# Jämförelse - Kunskap och lärande

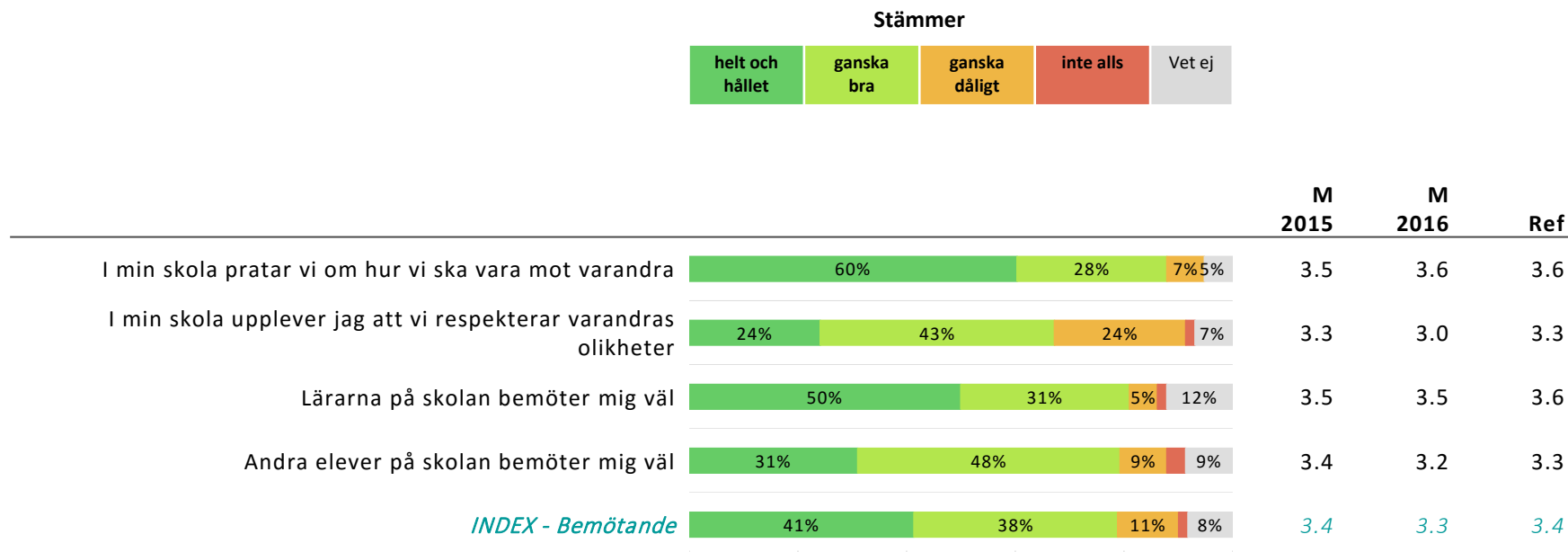
Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.





# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



Referensvärde är Majorna-Linné ÅK5



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

## Stämmer



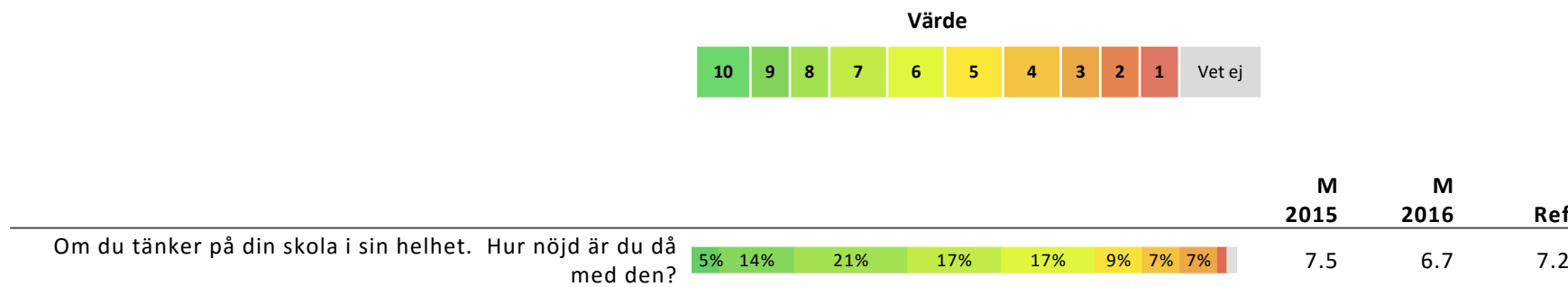
	M 2015	M 2016	Ref
Jag trivs på fritidshemmet			
Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet			
Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet			
Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet			
<b>INDEX - Fritidshem</b>	50%	50%	



# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



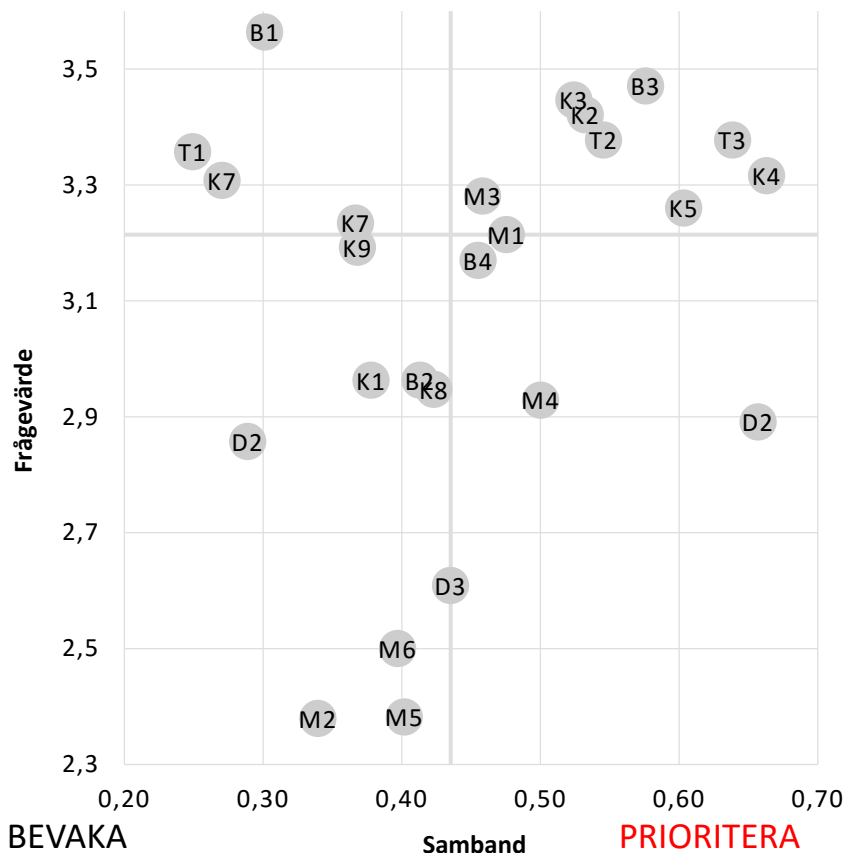
Referensvärde är Majorna-Linné ÅK5



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA



## PRIORITERA

(D2) Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter

(D3) Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan

(M4) Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna

(B4) Andra elever på skolan bemöter mig väl

## VÅRDA

(T2) Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det

(T3) Jag trivs i skolan

(M1) Jag får möjlighet till studiero i skolan

(M3) Klassrummen på min skola är bra

(K2) Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart

(K3) Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det

(K4) Lärarna förklarar så att jag förstår

(K5) Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar

(B3) Lärarna på skolan bemöter mig väl

## BEVARA

(T1) Jag känner mig trygg i skolan

(K7) Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena

(K7) Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen

(B1) I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra

## BEVAKA

(D2) Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

(M2) Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola

(M5) Skolans toaletter är bra

(M6) Jag tycker att maten som serveras i min skola är god

(K1) Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

(K8) Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra

(K9) Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet

(B2) I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag känner mig trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	41%	23	46%	33%
Stämmer ganska bra	55%	31	51%	62%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		56	35	21
<i>Vet ej</i>	3%	2	5%	0%
<b>Det finns vuxna i skolan att prata med när jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	53%	28	58%	45%
Stämmer ganska bra	34%	18	30%	40%
Stämmer ganska dåligt	11%	6	9%	15%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		53	33	20
<i>Vet ej</i>	9%	5	11%	5%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	27	50%	53%
Stämmer ganska bra	40%	21	41%	37%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	6%	5%
Stämmer inte alls	4%	2	3%	5%
<i>Summa</i>		53	34	19
<i>Vet ej</i>	9%	5	8%	10%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter</b>				
Stämmer helt och hållet	22%	12	28%	11%
Stämmer ganska bra	55%	30	56%	53%
Stämmer ganska dåligt	15%	8	8%	26%
Stämmer inte alls	9%	5	8%	11%
<i>Summa</i>		55	36	19
<i>Vet ej</i>	5%	3	3%	10%
<b>Jag känner att jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	27%	13	27%	25%
Stämmer ganska bra	45%	22	39%	56%
Stämmer ganska dåligt	16%	8	18%	13%
Stämmer inte alls	12%	6	15%	6%
<i>Summa</i>		49	33	16
<i>Vet ej</i>	16%	9	11%	24%
<b>Jag känner att jag kan påverka vad vi ska arbeta med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	15%	7	19%	7%
Stämmer ganska bra	46%	21	32%	73%
Stämmer ganska dåligt	24%	11	32%	7%
Stämmer inte alls	15%	7	16%	13%
<i>Summa</i>		46	31	15
<i>Vet ej</i>	21%	12	16%	29%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Jag får möjlighet till studiero i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	36%	15	43%	21%
Stämmer ganska bra	52%	22	50%	57%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	7%	14%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	7%
<i>Summa</i>		42	28	14
<i>Vet ej</i>	28%	16	24%	33%
<b>Vi har god tillgång till datorer/läsplattor på min skola</b>				
Stämmer helt och hållet	16%	9	19%	10%
Stämmer ganska bra	33%	19	30%	38%
Stämmer ganska dåligt	26%	15	27%	24%
Stämmer inte alls	26%	15	24%	29%
<i>Summa</i>		58	37	21
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Klassrummen på min skola är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	42%	24	47%	33%
Stämmer ganska bra	46%	26	42%	52%
Stämmer ganska dåligt	11%	6	11%	10%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		57	36	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	3%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag tycker att det finns bra utrymmen att vara på under rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	38%	21	39%	35%
Stämmer ganska bra	27%	15	25%	30%
Stämmer ganska dåligt	27%	15	28%	25%
Stämmer inte alls	9%	5	8%	10%
<i>Summa</i>		56	36	20
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	5%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	5%	3	6%	5%
Stämmer ganska bra	47%	26	53%	38%
Stämmer ganska dåligt	27%	15	29%	24%
Stämmer inte alls	20%	11	12%	33%
<i>Summa</i>		55	34	21
<i>Vet ej</i>	5%	3	8%	0%
<b>Jag tycker att maten som serveras i min skola är god</b>				
Stämmer helt och hållet	17%	10	14%	24%
Stämmer ganska bra	34%	20	38%	29%
Stämmer ganska dåligt	29%	17	30%	29%
Stämmer inte alls	19%	11	19%	19%
<i>Summa</i>		58	37	21
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	14	23%	32%
Stämmer ganska bra	52%	28	49%	58%
Stämmer ganska dåligt	15%	8	20%	5%
Stämmer inte alls	7%	4	9%	5%
<i>Summa</i>		54	35	19
<i>Vet ej</i>	7%	4	5%	10%
<b>Det jag lär mig i skolan är nyttigt och användbart</b>				
Stämmer helt och hållet	53%	30	49%	60%
Stämmer ganska bra	39%	22	41%	35%
Stämmer ganska dåligt	7%	4	8%	5%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		57	37	20
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Lärarna i min skola hjälper mig med skolarbetet om jag behöver det</b>				
Stämmer helt och hållet	63%	35	61%	65%
Stämmer ganska bra	23%	13	25%	20%
Stämmer ganska dåligt	11%	6	11%	10%
Stämmer inte alls	4%	2	3%	5%
<i>Summa</i>		56	36	20
<i>Vet ej</i>	3%	2	3%	5%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	44%	25	47%	38%
Stämmer ganska bra	47%	27	44%	52%
Stämmer ganska dåligt	5%	3	6%	5%
Stämmer inte alls	4%	2	3%	5%
<i>Summa</i>		57	36	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	3%	0%
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna tar hänsyn till mina behov och förutsättningar</b>				
Stämmer helt och hållet	40%	20	38%	44%
Stämmer ganska bra	50%	25	50%	50%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	9%	0%
Stämmer inte alls	4%	2	3%	6%
<i>Summa</i>		50	34	16
<i>Vet ej</i>	14%	8	8%	24%
<b>Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena</b>				
Stämmer helt och hållet	42%	22	44%	39%
Stämmer ganska bra	50%	26	47%	56%
Stämmer ganska dåligt	4%	2	3%	6%
Stämmer inte alls	4%	2	6%	0%
<i>Summa</i>		52	34	18
<i>Vet ej</i>	10%	6	8%	14%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen</b>				
Stämmer helt och hållet	40%	19	38%	47%
Stämmer ganska bra	47%	22	50%	40%
Stämmer ganska dåligt	9%	4	6%	13%
Stämmer inte alls	4%	2	6%	0%
<i>Summa</i>		47	32	15
<i>Vet ej</i>	19%	11	14%	29%
<b>Jag tycker att de läromedel (böcker, datorprogram m.m.) som används är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	19%	11	22%	14%
Stämmer ganska bra	61%	35	56%	71%
Stämmer ganska dåligt	14%	8	17%	10%
Stämmer inte alls	5%	3	6%	5%
<i>Summa</i>		57	36	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	3%	0%
<b>Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet</b>				
Stämmer helt och hållet	37%	19	47%	20%
Stämmer ganska bra	52%	27	44%	65%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	3%	10%
Stämmer inte alls	6%	3	6%	5%
<i>Summa</i>		52	32	20
<i>Vet ej</i>	10%	6	14%	5%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>I min skola pratar vi om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	64%	35	63%	65%
Stämmer ganska bra	29%	16	31%	25%
Stämmer ganska dåligt	7%	4	6%	10%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		55	35	20
<i>Vet ej</i>	5%	3	5%	5%
<b>I min skola upplever jag att vi respekterar varandras olikheter</b>				
Stämmer helt och hållet	26%	14	26%	25%
Stämmer ganska bra	46%	25	50%	40%
Stämmer ganska dåligt	26%	14	24%	30%
Stämmer inte alls	2%	1	0%	5%
<i>Summa</i>		54	34	20
<i>Vet ej</i>	7%	4	8%	5%
<b>Andra elever på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	34%	18	31%	41%
Stämmer ganska bra	53%	28	53%	53%
Stämmer ganska dåligt	9%	5	11%	6%
Stämmer inte alls	4%	2	6%	0%
<i>Summa</i>		53	36	17
<i>Vet ej</i>	9%	5	3%	19%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna på skolan bemöter mig väl</b>				
Stämmer helt och hållet	57%	29	57%	56%
Stämmer ganska bra	35%	18	37%	31%
Stämmer ganska dåligt	6%	3	3%	13%
Stämmer inte alls	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		51	35	16
<i>Vet ej</i>	12%	7	5%	24%

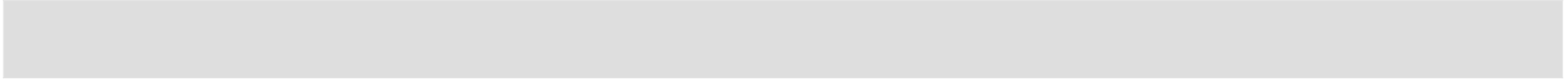


# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	5%	2	4%	7%
Nej	95%	38	96%	93%
<i>Summa</i>		<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>



# Tabell – frekvens per fråga







# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	5%	3	8%	0%
9	14%	8	17%	10%
8	21%	12	17%	29%
7	18%	10	22%	10%
6	18%	10	14%	24%
5	9%	5	6%	14%
4	7%	4	6%	10%
3	7%	4	8%	5%
2	0%	0	0%	0%
1	2%	1	3%	0%
<i>Summa</i>		57	36	21
<i>Vet ej</i>	2%	1	3%	0%